



„Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” jest ogólnopolskim programem wspierania kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli. Scenariusz spotkań z rodzicami powstał na bazie książki Adele Faber, Elaine Mazlish: **„Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”** oraz **„Wychowanie bez porażek”** Tomasa Gordona.

Głównym celem programu jest zwiększenie umiejętności wychowawczych oraz zmiana postaw rodziców, wychowawców na takie, które by zapobiegały lub minimalizowały wystąpienie zachowań problemowych, ryzykownych dzieci i młodzieży.

W trakcie 10 warsztatów psychoedukacyjnych (ok. 40 godzin dydaktycznych), rodzic/nauczyciel rozwija swoje kompetencje i umiejętności wychowawcze oparte na dialogu z drugim człowiekiem, którego podstawą jest szacunek, akceptacja, zrozumienie po obu stronach. Przeciwstawiamy się komunikacji opartej na manipulacji czy władzy, uczymy radzenia sobie ze stresem rodzicielskim i bezradnością wobec problemów wychowawczych. Siłą zajęć jest to, że ich treści uczestnik przeżywa i doświadcza w zaprzyjaźnionej i bezpiecznej grupie 10-15 osobowej. Najbardziej cennym elementem edukującym jest wymiana doświadczeń rodzicielskich między współuczestnikami. Zajęcia zawierają: krótkie omówienia tematów, a przede wszystkim ćwiczenia (np. dramy), debaty, odwołania do doświadczeń z własnego dzieciństwa oraz omówienie tzw. pracy domowej, czyli praktyczne zastosowanie w domu, w relacji z dzieckiem, nabytych w trakcie zajęć umiejętności. To pozwala na obserwację siebie jako człowieka oraz powoduje stopniową zmianę postaw rodzicielskich.

Mottem programu jest „Wychowywać to kochać i wymagać”.

Kolejne spotkania poruszają następującą tematykę:

- świadomość własnych celów wychowania,
- poznanie i rozumienie świata uczuć własnych oraz dziecka czy wychowanka,
- naukę umiejętności rozmawiania o uczuciach z dzieckiem,
- umiejętność stawiania jasnych granic i wymagań,
- zachęcanie dzieci do współpracy bez przemocy,
- wspólne rozwiązywanie konfliktów w dialogu,
- poszukiwanie lepszych niż kara sposobów uczenia dziecka samodyscypliny,
- wspieranie samodzielności dzieci,
- uwalnianie dziecka od grania ról i uświadomienie sobie znaczenia etykietek,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości dzieci przez pochwałę opisową.

Powyższe treści są bazą, podstawą i warunkiem uczestniczenia w kolejnych częściach programu.

Umowna część druga Szkoły... oparta jest głównie na książce Adele Faber, Elaine Mazlish „Rodzeństwo bez rywalizacji” i uczy budowania relacji między dziećmi (rodzeństwem).

Tematyka zajęć obejmuje: naukę radzenia sobie z trudnymi uczuciami dzieci (np. zazdrością między rodzeństwem) i sposobów interwencji w sytuacjach kłótni i konfliktów między nimi. Rodzice doskonałą umiejętności wzbudzania ducha współpracy zamiast rywalizacji, unikania porównywania rodzeństwa, uświadamiają sobie jak ich doświadczenia własne wpływają na postępowanie wobec dzieci.

Część trzecia jest skierowana przede wszystkim do rodziców i wychowawców nastolatków. Podobnie jak i pozostałe moduły opiera się na książce tych samych autorek „Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały, jak słuchać, żeby z nami rozmawiały”. Zajęcia poszerzają wiedzę rodziców dotyczącą rozwoju emocjonalno – społecznego nastolatka oraz potrzeb i problemów wieku dorastania (m.in. potrzeba akceptacji i decydowania o sobie). Dowiadują się także, jak towarzyszyć nastolatkowi w kryzysie adolescencyjnym, jak go wspierać i zapobiegać zachowaniom ryzykownym młodzieży.

Uczestnicząc w programie „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” rodzice / wychowawcy dowiadują się i uczą, jak wykorzystywać w rodzicielskiej/wychowawczej praktyce własne możliwości, których wcześniej nie dostrzegali. Stają się bardziej pewni siebie i spokojniejsi w

obliczu trudności. Proces ten często wymaga od uczestników warsztatów wewnętrznego przeżycia treści zajęć oraz otwarcia się na inne osoby w grupie. W bezpiecznej atmosferze, o którą dbają doświadczeni trenerzy zmieniają się na lepsze. Cel zajęć, którym jest poprawa relacji w rodzinie pomaga w komunikacji-porozumiewaniu się ze wszystkimi, we wszystkich obszarach życia.



Opracowanie: Aneta Czembrowska, Mira Słowik