DRUK nr 13

 (nazwa i adres szkoły) (miejscowość i data)

 **Poradnia**

 **Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1**

 **w Białymstoku**

 **ul. Piotrkowska 2**

 **15-439 Białystok**

**Opinia dotycząca ucznia starającego się
o zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia**

Uczennica/uczeń ***Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.***, urodzona/urodzony dnia ***Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.*** w ***Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.*** zamieszkała/zamieszkały ***Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.***, córka/syn ***Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.***, uczęszcza do klasy ***Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.***.

Obserwacje poczynione podczas pracy z uczennicą/uczniem

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zakres obserwacji** | **Zajęcia indywidualne z uczniem** | **Zajęcia prowadzone z zespołem klasowym** | **Wnioski** |
| Rozwój procesów poznawczych: spostrzegania, zapamiętywania, myślenia, uwagi itp. | Mocne strony |  |  |  |
| Trudności |  |  |  |
| Komunikacja interpersonalna | Mocne strony |  |  |  |
| Trudności |  |  |  |
| Rozwój emocjonalno-społeczny: reakcja na niepowodzenia, odraczanie trudnych emocji, rola grupowa odgrywana w zespole, łatwość nawiązywania relacji, umiejętność przestrzegania norm grupowych itp. | Mocne strony |  |  |  |
| Trudności |  |  |  |

***Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielone dotychczas przez szkołę oraz jej efekty:***

W związku z prowadzonymi obserwacjami, które wskazują na to, że uczennica/uczeń podczas prowadzonych z nią/nim zajęć indywidualnych wykazuje/nie wykazuje większe skupienie uwagi, lepiej radzi sobie z niepowodzeniami, łatwiej przyswaja wiedzę, uważamy, że zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest ze wszech miar wskazana/niewskazana.

 (podpis koordynatora działań wspierających) (podpis dyrektora)